

### Certificat de compétence - Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales

#### PRÉSENTATION

#### Responsable

Emmanuelle BETTON

#### Responsable

Intervenants : Emmanuelle BETTON  
Capucine BREMOND, maître de conférences, Cnam

#### Publics et conditions d'accès

Formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité pédagogique ou déjà expérimentés. Professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconverter ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques.

Prérequis : Une expérience significative dans l'animation de formation ou un stage d'au moins 1 mois en tant que formateur animateur.

Cursus : Titre professionnel inscrit au RNCP - niveau II Responsable de projets de formation

#### Objectifs

Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique.  
Construire/choisir et mettre en œuvre des démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs d'apprentissage.  
Clarifier les paramètres logistiques, relationnels, et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique  
Interroger les mécanismes cognitifs et motivationnels qui entrent en jeu dans toute situation d'apprentissage  
Elaborer une démarche pédagogique intégrant les enjeux et les contraintes socio-professionnels des dispositifs de formation actuels  
Repérer les différentes représentations suscitées par l'introduction du numérique dans les usages pédagogiques  
Identifier différentes pratiques et cultures pédagogiques liées à l'introduction du numérique en formation  
Repérer différents outils numériques de médiation pédagogique, en maîtriser leurs fonctionnalités et analyser leurs pertinences pédagogiques (intérêts et limites)  
Développer un regard critique sur sa pratique pédagogique dans un environnement numérique  
Concevoir une ingénierie pédagogique multimodale

Formuler les plus-values et les limites de la re-ingénierie proposée en présentiel, en hybride et/ou tout à distance.

### Compétences visées :

Concevoir, en réponse à une demande, une intervention formative relevant de sa spécialité et exploitant les potentialités multimodales de situations intégrant les pratiques numériques.  
Définir les objectifs, le contenu, et les modalités d'une séquence de formation à destination d'un public spécifique.  
Concevoir des outils pédagogiques innovants, les expérimenter, et les adapter en fonction des contextes et du déroulement de la formation.  
Concevoir, animer et gérer une séquence pédagogique multimodale (mettre en œuvre une dynamique individuelle collective, gérer les problèmes logistiques et relationnels qui se posent, faire des choix pédagogiques pertinents).  
Observer, analyser et évaluer des séquences pédagogiques.

### Les « + » du stage :

Cette formation permet aux formateurs cherchant à enrichir leur approche pédagogique d'acquérir des outils opérationnels et de nouvelles pratiques professionnelles. Ce stage offre l'occasion de s'entraîner à l'animation d'une séquence pédagogique et d'analyser cette expérience d'animation dans le cadre d'un espace "protégé".

### Voir aussi les formations en

Pédagogie  
Pédagogie des adultes  
Stratégie pédagogique

## PROGRAMME

### Description

Cliquez sur l'intitulé d'un enseignement ou sur Centre(s) d'enseignement pour en savoir plus.

6 ECTS Animation, gestion et analyse d'une séquence pédagogique FAD106
8 ECTS Apprentissages et modalités pédagogiques FAD113
6 ECTS Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie FAD131
10 ECTS Synthèse professionnelle du CC131 UA220T

## INFORMATIONS PRATIQUES

### Contact

Posez-nous vos questions via [ce formulaire \(cliquer ici\)](#) ou en appelant le 01 58 80 89 72  
Du lundi au vendredi, de 09h30 à 17h00

### Centre(s) d'enseignement

Cnam Entreprises Paris

### Complément lieu

paris 3

### Session(s)

du 13 novembre 2018 au 14 juin 2019

du 12 novembre 2019 au 12 juin 2020

**Code Stage : CC13100A**

#### **Tarifs**

5582 € net

Particuliers : vous ne bénéficiez d'aucune prise en charge ou vous êtes demandeur d'emploi ?

[Découvrez nos tarifs adaptés à votre situation](#)

#### **Nombre d'heures**

152

#### **Equivalence diplôme**

Certificat de compétence Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales

[>> Télécharger la plaquette PDF <<](#)

### Dates des stages

Session 1 :  
Du 13 novembre 2018 au 14 juin 2019

## Formation en partenariat



L'INK, l'ARREP et le Cnam proposent aux kinésithérapeutes de devenir expert formation par le biais de ce certificat.

Pour plus d'informations, [téléchargez la plaquette](#) !

## Une question ?

**Remplir le formulaire de demande** ou appeler le  
**01 58 80 89 72**

*Du lundi au vendredi  
(hors jours fériés)  
De 09h30 à 12h00  
et de 13h30 à 17h00*

## Votre inscription

**Bulletin d'inscription à télécharger**  
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises  
Service inscription - Case B2B01  
292 rue Saint-Martin  
75003 Paris

ou par e-mail à : [entreprises.inter@lecnam.net](mailto:entreprises.inter@lecnam.net)