

Handicap : concepts fondamentaux et panorama sur les déficiences

Présentation

Nombre de stagiaires maximum : 30

Responsable

Isabelle BARBET, maître de conférences et enseignante-chercheuse (Cnam)

Intervenants : Pascal Clarke (Past, Cnam), Serge ERBESOLD (PRCM, Cnam), Tim GREACEN (Directeur de recherches, Maison Blanche), Thierry BILLETTE DE VILLEMEUR (PU PH, Hôpital Trousseau), Pierre GRIFFON (psychologue, Fondation Sainte Marie), Blandine LESIMPLE (neuropsychologue, Hôpital de la Salpêtrière), Katell SALAZAR (consultante, Practhis), Flavie Mathieu (chercheuse, Inserm)

Public, conditions d'accès et prérequis

Personnels des établissements médico-sociaux, de la Fonction Publique, des grandes administrations, des associations, de l'institution scolaire dans son ensemble ; responsables des services de formation et des missions d'insertion des travailleurs handicapés des grandes entreprises ; médecins (notamment du travail) ; ergonomes ; psychologues ; kinésithérapeutes ; infirmiers ; tous les acteurs de l'insertion professionnelle des personnes handicapées, au plan local et national et toutes les personnes qui, à titre individuel, interagissent avec des personnes handicapées, ou qui sont elles-mêmes en situation de handicap, et souhaitent mieux connaître ce domaine.

Prérequis : Avoir le niveau BAC

Inscription soumise à agrément : Non

Cursus : Cet enseignement fait partie des cursus suivants :

[LP11500A Licence professionnelle – Chef de projet handicap et emploi](#)

[CC7800A Certificat de compétences – Consultant en insertion dans le domaine du handicap](#)

Présence et réussite aux examens

Pour l'année universitaire 2021-2022 :

Nombre d'inscrits : 38

Taux de présence à l'évaluation : 71%

Taux de réussite à l'évaluation : 100%

Objectifs

Objectifs pédagogiques

Porter à la connaissance des élèves les définitions du handicap, leurs évolutions et leurs conséquences
Leur permettre une mise en perspective socio-historique
Leur permettre d'identifier les principaux acteurs de la reconnaissance du handicap et de l'insertion professionnelle, de repérer leurs spécificités et l'articulation de leurs compétences
Donner aux élèves des notions d'épidémiologie, de génétique, et des notions médico-physiques sur l'ensemble des déficiences auxquelles ils pourront être confrontés dans leur vie professionnelle.
Leur faire prendre conscience de la complexité et de la relativité d'une classification des déficiences, à partir de l'exemple de la Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap, et de la Santé (OMS).

Compétences visées

Identifier les concepts autour desquels s'articule l'accompagnement des publics handicapés
Maîtriser les dispositifs législatifs en vigueur et être capable de l'inscrire dans les évolutions actuelles
Connaître au plan théorique et dans la réalité du vécu les grandes déficiences invalidantes (motrice, sensorielle, mentale...)
Être capable d'analyser les besoins propres à chaque type de handicap.

Les + du stage

Apports théoriques et illustrations concrètes des situations de handicap
Alternance des interventions d'enseignants chercheurs et de professionnels
Apports de connaissances nationales et internationales

Enquête de satisfaction

Cnam Entreprises étant dans une démarche d'amélioration continue, une enquête de satisfaction devra être complétée à la fin de la formation par chacun des stagiaires. Dans le cas d'un cursus, chaque unité d'enseignement (UE) sera évaluée individuellement.



Témoignage

« Les points forts de cette formation sont la diversité et la qualité des intervenants qui ont tous une expertise et une expérience professionnelle importante. Le format en petit groupe permet d'avoir le temps d'échanger, certaines formations sont en commun avec une autre formation, ce qui permet d'enrichir le champ des réflexions grâce à la diversité des points de vue des auditeurs. »

Auditeur.rice promotion 2023 - 2024 · HT

Voir aussi les formations en

[Santé : pratiques](#)
[Formation professionnelle](#)
[Diversité](#)
[Ergonomie](#)
[Egalité des chances](#)
[Emploi des personnes handicapées](#)
[Intégration des personnes handicapées](#)
[Handicap](#)

Programme

Programme

Jour 1

Introduction : Le champ du handicap et classifications
Les déficiences auditives

Jour 2

La reconnaissance du handicap, ouverture de droits
Les maladies génétiques

Jour 3

Handicap & emploi
Les déficiences visuelles

Jour 4

Approche socio-historique du handicap
Le polyhandicap

Jour 5

La formation des personnes handicapées
ESAT, EA et emploi accompagné

Moyens pédagogiques

Cours théorique, études de cas

Modalités de validation

Devoir sur table en groupe.

Moyens techniques

Vidéoprojecteur, tableau blanc

Informations pratiques

Contact

Posez-nous vos questions via [ce formulaire \(cliquer ici\)](#) ou en appelant le 01 58 80 89 72
Du lundi au vendredi, de 09h30 à 17h00

Voir le site

handicap.cnam.fr/

Centre(s) d'enseignement

[Cnam Entreprises Paris](#)

Session(s)

du 7 octobre 2024 au 20 novembre 2024
07/10/2024 08/10/2024 09/10/2024 18/11/2024 19/11/2024 20/11/2024

Code Stage : HTS101

Tarifs

1 610 € net

Individuels : vous ne bénéficiez d'aucune prise en charge ou vous êtes demandeur d'emploi ?

[Découvrez nos tarifs adaptés à votre situation](#)

Nombre d'heures

35

Equivalence UE

[Handicap : concepts fondamentaux et panorama sur les déficiences](#)

7 octobre 2024 - 20 novembre 2024

Dates des stages

Du 7 octobre au 20 novembre 2024

Une question ?

[Remplir le formulaire de demande](#) ou appeler le
01 58 80 89 72

*Du lundi au vendredi
(hors jours fériés)
De 09h30 à 12h00
et de 13h30 à 17h00*

Votre inscription

2 possibilités :

S'inscrire en ligne

[Bulletin d'inscription à télécharger](#)
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises
Service inscription - Case B2B01
292 rue Saint-Martin
75003 Paris

ou par e-mail à : entreprises.inter@lecnam.net

```
/**/ a.customlink:hover, a.customlink, a.customlink:visited { text-decoration: none; } a.customlink:visited, .button:active  
a.customlink { color: #857761; } .button:hover a.customlink { color: #333333; } /**/
```

MISSION HANDI'CNAM

Aider les auditeurs en situation de handicap