

Développement des compétences en situation de travail

Présentation

Formation hybride : 28h en présentiel, 14h en formation à distance planifiée et 6h en formation ouverte et à distance

Nombre de stagiaires maximum : 20

Responsable

[Anne Lise ULMANN](#)

Public, conditions d'accès et prérequis

Formateurs permanents ou occasionnels, chargé.e de formation, conseillers en orientation ou insertion, avec de préférence une première expérience dans la construction d'actions ou de parcours de formation.

Personnes sans expérience dans le champ de la GRH souhaitant suivre le master analyse du travail et développement des compétences.

Prérequis : Il est souhaitable soit d'avoir suivi l'UE [FAD118 Ingénierie d'une action de formation](#) ou d'avoir une pratique professionnelle dans le champ de la formation.

Cursus : Titre professionnel [Responsable de projets de formation](#)

Présence et réussite aux examens

Pour l'année universitaire 2020-2021 :

Nombre d'inscrits : 75

Taux de présence à l'évaluation : 64%

Taux de réussite à l'évaluation : 98%

Objectifs

Situer la fonction formation par rapport aux autres fonctions RH et en identifier les spécificités.

Comprendre les enjeux et les débats concernant des définitions de la compétence, en appréhender les conséquences sur les outils de la GRH (référentiels) et les pratiques de formation.

Repérer les intérêts, les limites et les usages des outils visant à expliciter les activités et les compétences.

S'initier à leurs principes de construction.

S'entraîner à la conception de dispositifs facilitant le développement des compétences attendues en situation de travail et adaptées aux évolutions des organisations.

Les « + » du stage

Une formation pratique qui ne cède rien à la théorie pour comprendre et mettre en œuvre des dispositifs de développement de compétences en situation de travail,
Des travaux en lien avec les évolutions législatives de la formation professionnelle continue,
Une réflexion pédagogique et des exercices pratiques mettant en lien le travail, l'apprentissage et le développement de compétences

Enquête de satisfaction

Cnam Entreprises étant dans une démarche d'amélioration continue, une enquête de satisfaction devra être complétée à la fin de la formation par chacun des stagiaires. Dans le cas d'un cursus, chaque unité d'enseignement (UE) sera évaluée individuellement.



Témoignage

« Une UE fondamentale pour faire une synthèse de la notion de compétence qui arrive à point nommé en fin de formation. »

Auditeur.rice promotion 2021 - 2022 · FA

Voir aussi les formations aux métiers de

[Responsable formation en entreprise](#)
[Consultant / Consultante en formation d'adultes](#)
[Conseiller / Conseillère emploi formation](#)

Voir aussi les formations en

[Formation professionnelle](#)
[Compétence](#)
[Alternance](#)
[Démarche pédagogique d'apprentissage](#)

Programme

Programme

1. La fonction RH et la place la fonction formation au sein des organisations.
2. Les conséquences des conceptions de la compétence sur le management du travail et de la formation.
3. Les articulations et les tensions entre savoir et action.
4. Les modalités de développement de compétences en situation de travail et les dispositifs mis en œuvre.
5. Les différents types de référentiels, leurs modes d'élaboration et leurs usages pour élaborer des dispositifs de formation.

Moyens pédagogiques

Étude de cas, exposés, travaux de sous-groupes

Moyens techniques :

Vidéoprojecteur. Support de cours. Tableau blanc (la salle doit être adaptée à des travaux en sous groupes)

Modalités de validation

La validation de cet enseignement s'effectue selon deux modalités :

La présence aux cours.
Individuellement ou en binôme :

- soit élaborer un dispositif répondant à des enjeux professionnels précis (expliquer les enjeux et le choix méthodologique, présenter la démarche...) ;
- soit analyser un référentiel activités/ compétences utilisé dans votre organisme (décrire la pertinence du référentiel/ à l'emploi, expliciter ses usages, identifier son intérêt, ses limites...) ;
- soit effectuer une enquête au sein d'une structure sur les modalités mises en œuvre pour développer les compétences des professionnels et en effectuer l'analyse.

Informations pratiques

Contact

Posez-nous vos questions via [ce formulaire \(cliquer ici\)](#) ou en appelant le 01 58 80 89 72
Du lundi au vendredi, de 09h30 à 17h00

Centre(s) d'enseignement

[Cnam Entreprises Paris](#)

Complément lieu

Cnam Paris 3^{ème}

Session(s)

du 3 février 2025 au 3 juin 2025

Détail des dates:

03/02/2025 04/02/2025 04/03/2025 25/03/2025 13/05/2025 02/06/2025 03/06/2025

Code Stage : FAD114

Tarifs

1 584 € net

Individuels : vous ne bénéficiez d'aucune prise en charge ou vous êtes demandeur d'emploi ?

[Découvrez nos tarifs adaptés à votre situation](#)

Nombre d'heures

48

3 février 2025 - 3 juin 2025

Date du stage

Du 3 février au 3 juin 2025

Une question ?

Remplir le formulaire de demande ou appeler le
01 58 80 89 72

*Du lundi au vendredi
(hors jours fériés)
De 09h30 à 12h00
et de 13h30 à 17h00*

Votre inscription

2 possibilités :

S'inscrire en ligne

Bulletin d'inscription à télécharger
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises
Service inscription - Case B2B01
292 rue Saint-Martin
75003 Paris

ou par e-mail à : **entreprises.inter@lecnam.net**

`/**/ a.customlink:hover, a.customlink, a.customlink:visited { text-decoration: none; } a.customlink:visited, .button:active
a.customlink { color: #857761; } .button:hover a.customlink { color: #333333; } /**/`

MISSION HANDI'CNAM

Aider les auditeurs en situation de handicap