

# Animation, gestion, évaluation d'une séquence pédagogique

Présentation

## **Proposer des séquences pédagogiques efficaces dans les dispositifs de formation.**

Formation hybride présentiel et distanciel  
35 heures en présentiel et 15 heures en distanciel

Nombre de stagiaires maximum : 20

## **Responsable**

Emmanuelle BETTON, maître de conférences, Cnam

## **Public, conditions d'accès et prérequis**

Formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité ou déjà expérimentés.  
Responsables ou conseillers en formation ou en ressources humaines dont la fonction intègre le montage d'actions de formation, le choix des intervenants, l'accompagnement des parcours.  
Professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconverter ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques.  
Toute personne souhaitant accéder aux diplômes de la filière Métiers de la formation du CNAM : [Certificat de compétences Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales](#) (CC131) ; [Titre RNCP Niveau II Responsable de projets de formation](#) (CPN8000A).

## **Cursus :**

Titre professionnel inscrit au RNCP - niveau II [Responsable de projets de formation](#).  
Certificat de compétence – [Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales](#).

## **Objectifs**

### **Objectifs pédagogiques**

Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique.  
Distinguer les différentes méthodes et techniques pédagogiques, selon les mécanismes d'apprentissage qu'elles suscitent et la façon dont elles mobilisent les apprenants, leur expérience, leur vécu en formation.  
Concevoir une stratégie et un scénario pédagogiques dans un contexte précis de formation et préparer concrètement sa mise en œuvre.  
Adapter les situations d'apprentissage aux situations professionnelles visées et aux enjeux qui leur sont propres.  
Clarifier les paramètres logistiques, relationnels et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique ; identifier les problèmes potentiels et la manière d'y faire face.

## Compétences visées

Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation, à partir de choix pédagogiques éclairés, en tenant compte des objectifs d'apprentissage, du public et du contexte de la formation.  
Choisir et expérimenter les techniques pédagogiques et les adapter si besoin au déroulement de la formation.  
Animer et gérer une séquence pédagogique selon différentes modalités (présentiel, présentiel enrichi, hybride, à distance).

## Les + du stage

Formation constitutive du [Titre RNCP Niveau II Responsable de projets de formation](#) (CPN8000A) et du [Certificat de compétences Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales](#) (CC131)

Ce stage offre l'occasion de s'entraîner à l'animation d'une séquence pédagogique, en présentiel et en classe virtuelle, et d'analyser cette expérience d'animation dans le cadre d'un espace "protégé".

La démarche pédagogique choisie permet à chacun.e de se positionner vis-à-vis de son expérience et de son projet professionnel

## Enquête de satisfaction

Cnam Entreprises étant dans une démarche d'amélioration continue, une enquête de satisfaction devra être complétée à la fin de la formation par chacun des stagiaires. Dans le cas d'un cursus, chaque unité d'enseignement (UE) sera évaluée individuellement.

## Voir aussi les formations aux métiers de

[Formateur / Formatrice](#)

## Voir aussi les formations en

[Démarche pédagogique d'apprentissage](#)

[Animation](#)

[Stratégie pédagogique](#)

[Formation des adultes](#)

[Pédagogie](#)

[Pédagogie de la formation permanente](#)

---

Programme

## Programme

Les principes de conception et de préparation d'une séquence pédagogique

Le fonctionnement d'une séquence pédagogique

Les fonctions de l'animation

Les différentes méthodes pédagogiques et les mécanismes de l'apprentissage

Les techniques pédagogiques et leurs usages en situation de formation

Les enjeux et outils de l'évaluation

## Moyens pédagogiques

Ateliers pédagogiques proposés et conduits pour l'essentiel par les participants.

Participation et implication active.

Apports théoriques à partir des situations vécues.

## Moyens techniques

Vidéoprojecteur. Support de cours. Tableau blanc

## Modalités de validation

Réalisation d'un dossier en lien avec l'animation des séquences pédagogiques.

## Contact

Posez-nous vos questions via [ce formulaire \(cliquer ici\)](#) ou en appelant le 01 58 80 89 72  
Du lundi au vendredi, de 09h30 à 17h00

## Centre(s) d'enseignement

[Cnam Entreprises Paris](#)

## Complément lieu

292, rue Saint Martin  
75003 PARIS

## Session(s)

du 10 novembre 2022 au 26 janvier 2023

10/11/2022 01/12/2022 15/12/2022 05/01/2023 17/01/2023 26/01/2023

### Code Stage : FAD106

#### Tarifs

1 470 € net

Particuliers : vous ne bénéficiez d'aucune prise en charge ou vous êtes demandeur d'emploi ?

[Découvrez nos tarifs adaptés à votre situation](#)

#### Nombre d'heures

50

10 novembre 2022 - 26 janvier 2023

### Dates du stage

Du 10 novembre 2022 au 26 janvier 2023

## Une question ?

**Remplir le formulaire de demande** ou appeler le  
**01 58 80 89 72**

**Cliquez ici pour appeler le CNAM Entreprises**

*Du lundi au vendredi*

*(hors jours fériés)*

*De 09h30 à 12h00*

*et de 13h30 à 17h00*

## Votre inscription

**2 possibilités :**

**S'inscrire en ligne**

**Bulletin d'inscription à télécharger**

et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises  
Service inscription - Case B2B01  
292 rue Saint-Martin  
75003 Paris

ou par e-mail à : **[entreprises.inter@lecnam.net](mailto:entreprises.inter@lecnam.net)**

```
/**/ a.customlink:hover, a.customlink, a.customlink:visited { text-decoration: none; } a.customlink:visited, .button:active  
a.customlink { color: #857761; } .button:hover a.customlink { color: #333333; }/**/
```

**MISSION HANDI'CNAM**

**Aider les auditeurs en situation de handicap**