

## Animation, gestion, évaluation d'une séquence pédagogique

Présentation

**Proposer des séquences pédagogiques efficaces dans les dispositifs de formation.**

Formation en présentiel : 42h en présentiel.

Nombre de stagiaires maximum : 20

### Responsable

Emmanuelle BETTON, maître de conférences, Cnam

### Public, conditions d'accès et prérequis

Formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité ou déjà expérimentés.

Responsables ou conseillers en formation ou en ressources humaines dont la fonction intègre le montage d'actions de formation, le choix des intervenants, l'accompagnement des parcours.

Professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconverter ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques.

Toute personne souhaitant accéder aux diplômes de la filière Métiers de la formation du CNAM : [Certificat de compétences - Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale](#) (CC168) ; [Titre RNCP Niveau II Responsable de projets de formation](#) (CPN98000A).

### Cursus

Cette UE fait partie du [Titre RNCP Responsable Projets de formation](#) (CPN98)

Cette UE est constitutive du bloc de compétences "[Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale](#)" (CPN98B30)

### L'avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation pour cet enseignement :

[Fiche synthétique au format PDF](#)

### Présence et réussite aux examens

Pour l'année universitaire 2021-2022 :

Nombre d'inscrits : 200

Taux de présence à l'évaluation : 78%

Taux de réussite à l'évaluation : 94%

# Objectifs

## Objectifs pédagogiques

Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique.  
Distinguer les différentes méthodes et techniques pédagogiques, selon les mécanismes d'apprentissage qu'elles suscitent et la façon dont elles mobilisent les apprenants, leur expérience, leur vécu en formation.  
Concevoir une stratégie et un scénario pédagogiques dans un contexte précis de formation et préparer concrètement sa mise en œuvre.  
Adapter les situations d'apprentissage aux situations professionnelles visées et aux enjeux qui leur sont propres.  
Clarifier les paramètres logistiques, relationnels et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique ; identifier les problèmes potentiels et la manière d'y faire face.

## Compétences visées

Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation, à partir de choix pédagogiques éclairés, en tenant compte des objectifs d'apprentissage, du public et du contexte de la formation.  
Choisir et expérimenter les techniques pédagogiques et les adapter si besoin au déroulement de la formation.  
Animer et gérer une séquence pédagogique selon différentes modalités (présentiel, présentiel enrichi, hybride, à distance).

## Les + du stage

Formation constitutive du [Titre RNCP Niveau II Responsable de projets de formation](#) (CPN98000A) et du [Certificat de compétences - Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale](#) (CC168)  
Ce stage offre l'occasion de s'entraîner à l'animation d'une séquence pédagogique, en présentiel et en classe virtuelle, et d'analyser cette expérience d'animation dans le cadre d'un espace "protégé".  
La démarche pédagogique choisie permet à chacun.e de se positionner vis-à-vis de son expérience et de son projet professionnel

## Enquête de satisfaction

Cnam Entreprises étant dans une démarche d'amélioration continue, une enquête de satisfaction devra être complétée à la fin de la formation par chacun des stagiaires. Dans le cas d'un cursus, chaque unité d'enseignement (UE) sera évaluée individuellement.



## Témoignage

"L'apprentissage dans le collectif a été une expérience enrichissante. La possibilité de vivre toutes les places des acteurs lors d'une formation, ainsi que le partage d'analyses et de critiques des séquences présentées et auxquelles nous avons assisté, ont rendu le processus d'apprentissage à la fois dynamique et réflexif. Ce n'est pas toujours évident, mais cette méthode exigeante pousse le formateur à devenir à élaborer des processus d'apprentissage de qualité."

*Auditeur.rice promotion 2025 - 2026*

## Voir aussi les formations aux métiers de

[Formateur / Formatrice](#)

## Voir aussi les formations en

[Démarche pédagogique d'apprentissage](#)  
[Animation](#)  
[Stratégie pédagogique](#)

---

## Programme

### Programme

Les principes de conception et de préparation d'une séquence pédagogique  
Le fonctionnement d'une séquence pédagogique  
Les fonctions de l'animation  
Les différentes méthodes pédagogiques et les mécanismes de l'apprentissage  
Les techniques pédagogiques et leurs usages en situation de formation  
Les enjeux et outils de l'évaluation

#### Moyens pédagogiques

Ateliers pédagogiques proposés et conduits pour l'essentiel par les participants.  
Participation et implication active.  
Apports théoriques à partir des situations vécues.

#### Moyens techniques

Vidéoprojecteur. Support de cours. Tableau blanc

#### Modalités de validation

Réalisation d'un dossier en lien avec l'animation des séquences pédagogiques.

---

## Informations pratiques

### Contact

Posez-nous vos questions via [ce formulaire \(cliquer ici\)](#) ou en appelant le 01 58 80 89 72  
Du lundi au vendredi, de 09h30 à 17h00

### Centre(s) d'enseignement

[Cnam Entreprises Paris](#)

### Complément lieu

292, rue Saint Martin  
75003 PARIS

### Session(s)

du 5 novembre 2026 au 28 janvier 2027

[Télécharger le planning 2026 - 2027](#)

Détail des dates:

05/11/2026 26/11/2026 03/12/2026 10/12/2026 17/12/2026 21/01/2027 28/01/2027

## Code Stage : FAD106

### Tarifs

1 596 € net

Individuels : vous ne bénéficiez d'aucune prise en charge ou vous êtes demandeur d'emploi ?

[Découvrez nos tarifs adaptés à votre situation](#)

### Nombre d'heures

42

5 novembre 2026 - 28 janvier 2027

## Faire financer sa formation



[Les dispositifs de financement : mode d'emploi](#)

## Une question ?

[Remplir le formulaire de demande](#) ou appeler le  
01 58 80 89 72

*Du lundi au vendredi  
(hors jours fériés)  
De 09h30 à 12h00  
et de 13h30 à 17h00*

## Votre inscription

2 possibilités :

[S'inscrire en ligne](#)

[Bulletin d'inscription à télécharger](#)  
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises  
Service inscription - Case B2B01  
292 rue Saint-Martin  
75003 Paris

ou par e-mail à : [entreprises.inter@lecnam.net](mailto:entreprises.inter@lecnam.net)

2025 - 202

**4,7/5** 

Satisfaction globale calculée sur un taux de réponse de 95

## Dates du stage

Du 5 novembre 2026 au 28 janvier 2027

## Une question ?

[Remplir le formulaire de demande](#) ou appeler le  
**01 58 80 89 72**

[Cliquez ici pour appeler le CNAM Entreprises](#)

*Du lundi au vendredi  
(hors jours fériés)  
De 09h30 à 12h00  
et de 13h30 à 17h00*

## Votre inscription

2 possibilités :

[S'inscrire en ligne](#)

[Bulletin d'inscription à télécharger](#)  
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises  
Service inscription - Case B2B01  
292 rue Saint-Martin  
75003 Paris

ou par e-mail à : [entreprises.inter@lecnam.net](mailto:entreprises.inter@lecnam.net)

```
/**/ a.customlink:hover, a.customlink, a.customlink:visited { text-decoration: none; } a.customlink:visited, .button:active  
a.customlink { color: #857761; } .button:hover a.customlink { color: #333333; } /**/
```

### MISSION HANDI'CNAM

[Aider les auditeurs en situation de handicap](#)