

Apprentissages et médiations pédagogiques

Présentation

Formation hybride présentiel et distanciel

Formation hybride : 36h en présentiel et 6h en formation à distance planifiée.

Nombre de stagiaires maximum : 20

Responsable

Emmanuelle Betton, Enseignant-chercheur

Public, conditions d'accès et prérequis

Pas de prérequis

Public cible :

Formateurs permanents ou occasionnels souhaitant approfondir leurs connaissances des dispositifs d'apprentissage qui se sont développés dans les différents champs de pratiques de la formation d'adultes, ainsi que les processus d'apprentissage qu'ils mobilisent et les modes de professionnalisation qu'ils visent ;
Responsables de formation ou de ressources humaines, conseillers d'orientation ou de formation dont la fonction nécessite des choix d'organisation de la formation et d'organisation pédagogique et/ou des interventions directes en formation ;
Professionnels d'autres métiers souhaitant communiquer leurs acquis professionnels et se reconverter dans le champ des activités de formation.

La FAD140 nécessite un investissement de 60 heures d'apprentissage.

Il sera plus aisé de suivre cette unité d'enseignement avec une expérience en formation ou le suivi préalable d'une des unités des enseignements de la formation des adultes.

Inscription soumise à agrément : Non

Cursus

Cette UE fait partie du [Titre RNCP Responsable Projets de formation](#) (CPN98)

Cette UE est constitutive du bloc de compétences "[Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale](#)" (CPN98B30)

Objectifs

Objectifs pédagogiques

Appréhender l'expérience d'apprentissage en la rapportant aux enjeux de connaissance et de transmission de savoirs, de transformation de soi et de ses représentations, et de développement.

Identifier les mécanismes sociocognitifs, relationnels, environnementaux, contextuels, qui entrent en jeu dans les processus d'apprentissage.

Définir la relation pédagogique dans ses différentes dimensions comme médiation pédagogique susceptible de favoriser l'apprentissage.

Repérer les dimensions sensibles de l'expérience d'apprentissage.

Analyser une action de formation dans ses dimensions pédagogiques autres que les choix de méthodes et de techniques pédagogiques.

Justifier ses choix pédagogiques en fonction des dimensions précitées et de sa compréhension des mécanismes d'apprentissage, et en intégrant les éléments du contexte de formation.

Compétences visées

Analyser et évaluer les dimensions pédagogiques d'une situation de formation du point de vue des questions d'apprentissage et de médiation pédagogique.

Faire des choix pédagogiques éclairés par ces questions et les justifier.

Adapter son positionnement pédagogique en fonction des situations vécues et des enjeux d'apprentissage.

Maîtriser sa posture et son mode de relation pédagogique, quels que soient la technique ou les méthodes choisies, en prenant en compte l'expérience sociale et sensible des apprenants.

Ajuster et développer son mode de présence professionnelle et d'attention en formation.

L'avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation pour cet enseignement :

[Fiche synthétique au format PDF](#)

Enquête de satisfaction

Cnam Entreprises étant dans une démarche d'amélioration continue, une enquête de satisfaction devra être complétée à la fin de la formation par chacun des stagiaires. Dans le cas d'un cursus, chaque unité d'enseignement (UE) sera évaluée individuellement.



Témoignage

« L'UE est portée par deux formatrices passionnantes. Le travail proposé entre les semaines donne du sens et enrichit le contenu des journées. L'approche retenue était sans doute intrépide mais elle a fait naître chez moi des réflexions et des interrogations qui n'auraient peut-être pas émergé si l'architecture de l'UE avait été plus classique. Les sources mises à disposition (textes, vidéos) sont précieuses et choisies avec amour. Merci ! »

Auditeur.rice promotion 2023 - 2024 · FA

Voir aussi les formations aux métiers de

[Formateur / Formatrice](#)

[E-formateur / E-formatrice](#)

Voir aussi les formations en

[Stratégie pédagogique](#)

[Dispositif de formation](#)

[Adulte en formation](#)

[Ingénierie de la formation](#)

[Pédagogie](#)

Programme

Contenu

L'apprendre ; les conceptions de l'apprentissage
La relation pédagogique
Les courants et théories de l'apprentissage
Les régimes de présence et d'attention en formation
Finalités, intentions et objectifs pédagogiques
Motivation et autonomie

Modalité d'évaluation

L'évaluation de l'Unité d'Enseignement sera continue. Plusieurs productions viendront attester du travail de l'auditeur-trice et calibrer sa note finale en fin de formation.

Trois éléments seront pris en compte pour valider :

L'assiduité (seules deux absences seront autorisées) dans le cadre de la formation
La participation aux travaux collaboratifs tout au long de la formation
La rédaction d'une analyse réflexive sur la conception d'une action de formation

Bibliographie

MEIRIEU PH : Pédagogie : des lieux communs ou concepts clés, Paris, ESF Editeur, 2013
REBOUL O : Qu'est-ce qu'apprendre ? (Pour une philosophie de l'enseignement), col. L'éducateur, n°75, PUF, Paris, 1980.
BOURGEOIS E, NIZET : Apprentissage et formation d'adultes. PUF.1997
CARRE Ph, CASPAR P : Traité des sciences et techniques de la formation. DUNOD. 2004
BOURGEOIS E : Apprendre et faire apprendre, PUF. 2006

Informations pratiques

Contact

Posez-nous vos questions via [ce formulaire \(cliquer ici\)](#) ou en appelant le 01 58 80 89 72
Du lundi au vendredi, de 09h30 à 17h00

Centre(s) d'enseignement

[Cnam Entreprises Paris](#)

Complément lieu

Cnam Paris 3e

Session(s)

du 17 mars 2026 au 4 juin 2026

Détail des dates:

17/03/2026 26/03/2026 02/04/2026 09/04/2026 13/05/2026 21/05/2026 04/06/2026

Code Stage : FAD140

Tarifs

1 596 € net

Individuels : vous ne bénéficiez d'aucune prise en charge ou vous êtes demandeur d'emploi ?

[Découvrez nos tarifs adaptés à votre situation](#)

Nombre d'heures

42

Faire financer sa formation



[Les dispositifs de financement : mode d'emploi](#)

Une question ?

[Remplir le formulaire de demande](#) ou appeler le
01 58 80 89 72

*Du lundi au vendredi
(hors jours fériés)
De 09h30 à 12h00
et de 13h30 à 17h00*

Votre inscription

2 possibilités :

[S'inscrire en ligne](#)

[Bulletin d'inscription à télécharger](#)
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises
Service inscription - Case B2B01
292 rue Saint-Martin
75003 Paris

ou par e-mail à : entreprises.inter@lecnam.net

Dates des stages

Du 17 mars au 4 juin 2026

Une question ?

[Remplir le formulaire de demande](#) ou appeler le
01 58 80 89 72

*Du lundi au vendredi
(hors jours fériés)
De 09h30 à 12h00
et de 13h30 à 17h00*

Votre inscription

2 possibilités :

S'inscrire en ligne

[Bulletin d'inscription à télécharger](#)
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises
Service inscription - Case B2B01
292 rue Saint-Martin
75003 Paris

ou par e-mail à : entreprises.inter@lecnam.net

`/**/ a.customlink:hover, a.customlink, a.customlink:visited { text-decoration: none; } a.customlink:visited, .button:active a.customlink { color: #857761; } .button:hover a.customlink { color: #333333; } /**/`

MISSION HANDI'CNAM

Aider les auditeurs en situation de handicap