

# Handicap : concepts fondamentaux et panorama sur les déficiences

Présentation

Nombre de stagiaires maximum : 30

## Responsable

Isabelle BARBET, maître de conférences et enseignante-chercheuse (Cnam)

## Public, conditions d'accès et prérequis

Personnels des établissements médico-sociaux, de la Fonction Publique, des grandes administrations, des associations, de l'institution scolaire dans son ensemble ; responsables des services de formation et des missions d'insertion des travailleurs handicapés des grandes entreprises ; médecins (notamment du travail) ; ergonomes ; psychologues ; kinésithérapeutes ; infirmiers ; tous les acteurs de l'insertion professionnelle des personnes handicapées, au plan local et national et toutes les personnes qui, à titre individuel, interagissent avec des personnes handicapées, ou qui sont elles-mêmes en situation de handicap, et souhaitent mieux connaître ce domaine.

**Prérequis** : Avoir le niveau BAC

**Inscription soumise à agrément** : Non

**Cursus** : Cet enseignement fait partie des cursus suivants :

[LP11500A Licence professionnelle – Chef de projet handicap et emploi](#)

[CC7800A Certificat de compétences – Consultant en insertion dans le domaine du handicap](#)

## Présence et réussite aux examens

Pour l'année universitaire 2021-2022 :

Nombre d'inscrits : 38

Taux de présence à l'évaluation : 71%

Taux de réussite à l'évaluation : 100%

## Objectifs

### Objectifs pédagogiques

Porter à la connaissance des élèves les définitions du handicap, leurs évolutions et leurs conséquences  
Leur permettre une mise en perspective socio-historique  
Leur permettre d'identifier les principaux acteurs de la reconnaissance du handicap et de l'insertion professionnelle, de repérer leurs spécificités et l'articulation de leurs compétences

Donner aux élèves des notions d'épidémiologie, de génétique, et des notions médico-physiques sur l'ensemble des déficiences auxquelles ils pourront être confrontés dans leur vie professionnelle.

Leur faire prendre conscience de la complexité et de la relativité d'une classification des déficiences, à partir de l'exemple de la Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap, et de la Santé (OMS).

#### Compétences visées

Identifier les concepts autour desquels s'articule l'accompagnement des publics handicapés

Maîtriser les dispositifs législatifs en vigueur et être capable de l'inscrire dans les évolutions actuelles

Connaître au plan théorique et dans la réalité du vécu les grandes déficiences invalidantes (motrice, sensorielle, mentale...)

Être capable d'analyser les besoins propres à chaque type de handicap.

## Les + du stage

Apports théoriques et illustrations concrètes des situations de handicap

Alternance des interventions d'enseignants chercheurs et de professionnels

Apports de connaissances nationales et internationales



## Témoignage

"La formation est riche, avec des intervenants expérimentés et une vraie diversité de thématiques. Le format d'une semaine par mois est idéal pour concilier apprentissage et travail. J'ai apprécié les échanges très riches avec les formateurs et l'accès aux cours via la plateforme."

*Auditeur.rice promotion 2024 - 2025*

#### Enquête de satisfaction

Cnam Entreprises étant dans une démarche d'amélioration continue, une enquête de satisfaction devra être complétée à la fin de la formation par chacun des stagiaires. Dans le cas d'un cursus, chaque unité d'enseignement (UE) sera évaluée individuellement.

## Voir aussi les formations en

[Santé : pratiques](#)

[Formation professionnelle](#)

[Diversité](#)

[Ergonomie](#)

[Egalité des chances](#)

[Emploi des personnes handicapées](#)

[Intégration des personnes handicapées](#)

[Handicap](#)

Programme

## Programme

Jour 1

Introduction : Le champ du handicap et classifications  
Les déficiences auditives

## Jour 2

La reconnaissance du handicap, ouverture de droits  
Les maladies génétiques

## Jour 3

Handicap & emploi  
Les déficiences visuelles

## Jour 4

Approche socio-historique du handicap  
Le polyhandicap

## Jour 5

La formation des personnes handicapées  
ESAT, EA et emploi accompagné

## Moyens pédagogiques

Cours théorique, études de cas

## Modalités de validation

Contrôle continu

## Moyens techniques

Vidéoprojecteur, tableau blanc

---

Informations pratiques

## Contact

Posez-nous vos questions via [ce formulaire \(cliquer ici\)](#) ou en appelant le 01 58 80 89 72  
Du lundi au vendredi, de 09h30 à 17h00

Voir le site

[handicap.cnam.fr/](http://handicap.cnam.fr/)

## Centre(s) d'enseignement

[Cnam Entreprises Paris](#)

---

**Code Stage : HTS101**

**Tarifs**

1 610 € net

Individuels : vous ne bénéficiez d'aucune prise en charge ou vous êtes demandeur d'emploi ?  
[Découvrez nos tarifs adaptés à votre situation](#)

### Nombre d'heures

35

### Equivalence UE

[Handicap : concepts fondamentaux et panorama sur les déficiences](#)

## Faire financer sa formation



[Les dispositifs de financement : mode d'emploi](#)

## Une question ?

[Remplir le formulaire de demande](#) ou appeler le  
01 58 80 89 72

*Du lundi au vendredi  
(hors jours fériés)  
De 09h30 à 12h00  
et de 13h30 à 17h00*

## Votre inscription

2 possibilités :

[S'inscrire en ligne](#)

[Bulletin d'inscription à télécharger](#)  
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises  
Service inscription - Case B2B01  
292 rue Saint-Martin  
75003 Paris

ou par e-mail à : [entreprises.inter@lecnam.net](mailto:entreprises.inter@lecnam.net)

## Dates des stages

Dates à venir

### Avis sur la formation

2024

5/5



Notation globale calculée sur un taux de réponse



École de la santé

`/**/ a.customlink:hover, a.customlink, a.customlink:visited { text-decoration: none; } a.customlink:visited, .button:active a.customlink { color: #857761; } .button:hover a.customlink { color: #333333; }/**/`

MISSION HANDI'CNAM

Aider les auditeurs en situation de handicap