le cnam entreprises

Conservatoire national desarts et métiers

Analyser et évaluer les pratiques pédagogiques

Présentation

Formation hybride présentiel et distanciel
Formation hybride : 30h en présentiel et 12h en formation à distance planifiée.
Nombre de stagiaires maximum : 20

Responsable

Emmanuelle Betton, Enseignant-chercheur

Public, conditions d'accès et prérequis

Pas prérequis

Formateurs permanents ou occasionnels souhaitant approfondir leurs connaissances des dispositifs d'apprentissage qui se sont développés dans les différents champs de pratiques de la formation d'adultes, ainsi que les processus d'apprentissage qu'ils mobilisent et les modes de professionnalisation qu'ils visent ;
Responsables de formation ou de ressources humaines, conseillers d'orientation ou de formation dont la fonction nécessite des choix d'organisation de la formation et d'organisation pédagogique et/ou des interventions directes en formation ;
Professionnels d'autres métiers souhaitant communiquer leurs acquis professionnels et se reconvertir dans le champ des activités de formation.

La FAD140 nécessite un investissement de 60 heures d'apprentissage.
Il sera plus aisé de suivre cette unité d'enseignement avec une expérience en formation ou le suivi préalable d'une des unités des enseignements de la formation des adultes.

Inscription soumise à agrément : Non

Cursus :

Titre RNCP – Responsable de projets de formation
Certificat de compétences - Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale.

Objectifs

Objectifs pédagogiques

Identifier les mécanismes cognitifs et motivationnels qui entrent en jeu dans les processus d'apprentissage,
Définir une stratégie pédagogique en mobilisant les modalités pédagogiques les plus adaptées à une situation,
Justifier ses choix pédagogiques en fonction des objectifs ciblés et en intégrant les contraintes socio-professionnelles existantes.

Compétences visées

Analyser une action de formation dans ses dimensions pédagogiques et proposer des modalités favorisant l'apprentissage et le développement de compétences.

L'avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation pour cet enseignement :

Fiche synthétique au format PDF

Enquête de satisfaction

Cnam Entreprises étant dans une démarche d'amélioration continue, une enquête de satisfaction devra être complétée à la fin de la formation par chacun des stagiaires. Dans le cas d'un cursus, chaque unité d'enseignement (UE) sera évaluée individuellement.

Voir aussi les formations aux métiers de

Formateur / Formatrice
E-formateur / E-formatrice

Voir aussi les formations en

Stratégie pédagogique
Dispositif de formation
Adulte en formation
Ingénierie de la formation
Pédagogie

Programme

Programme

Contenu

- La dynamique motivationnelle, la théorie des buts, le sentiment d'efficacité personnelle et le sentiment d'impuissance acquise, l'autodétermination, le sentiment d'appartenance ...
- Les courants et théories de l'apprentissage : le comportementaliste, le constructivisme et socioconstructivisme, l'influence des neurosciences ...
- Les modalités techniques, organisationnelles et relationnelles de la formation et leur influence sur les différeents types d'apprentissage
- Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique : l'influence des théories de l'apprentissage sur le choix des pratiques pédagogiques, le rapport au savoir du formateur et de l'apprenant.

Modalité d'évaluation

L'évaluation de l'Unité d'Enseignement sera continue. Plusieurs productions viendront attester du travail de l'auditeur-trice et calibrer sa note finale en fin de formation.
Trois éléments seront pris en compte pour valider :

L'assiduité (seules deux absences seront autorisées) dans le cadre de la formation
La participation aux travaux collaboratifs tout au long de la formation
La rédaction d'une analyse réflexive sur la conception d'une action de formation

Bibliographie

MEIRIEU PH : Pédagogie : des lieux communs ou concepts clés, Paris, ESF Editeur, 2013

REBOUL O : Qu'est-ce qu'apprendre ? (Pour une philosophie de l'enseignement), col. L'éducateur, n°75, PUF, Paris, 1980.

BOURGEOIS E, NIZET : Apprentissage et formation d'adultes. PUF.1997

CARRE Ph, CASPAR P : Traité des sciences et techniques de la formation. DUNOD. 2004

BOURGEOIS E : Apprendre et faire apprendre, PUF. 2006

Informations pratiques

Contact

Posez-nous vos questions via ce formulaire (cliquer ici) ou en appelant le 01 58 80 89 72
Du lundi au vendredi, de 09h30 à 17h00

Centre(s) d'enseignement

Cnam Entreprises Paris

Complément lieu

Cnam Paris 3e

Session(s)

du 6 mars 2025 au 5 juin 2025

Détail des dates:

06/03/2025 27/03/2025 03/04/20225 10/04/2025 15/05/2025 22/05/2025 05/06/2025

Code Stage : FAD140

Tarifs
1 596 € net

Individuels : vous ne bénéficiez d'aucune prise en charge ou vous êtes demandeur d'emploi ?
Découvrez nos tarifs adaptés à votre situation

Nombre d'heures

42

6 mars 2025 - 5 juin 2025

Dates des stages

Du 6 mars au 5 juin 2025

Une question ?

Remplir le formulaire de demande ou appeler le
01 58 80 89 72

Du lundi au vendredi
(hors jours fériés)
De 09h30 à 12h00
et de 13h30 à 17h00

Votre inscription

2 possibilités :

S'inscrire en ligne

Bulletin d'inscription à télécharger
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises
Service inscription - Case B2B01
292 rue Saint-Martin
75003 Paris

ou par e-mail à : entreprises.inter@lecnam.net

/**/ a.customlink:hover, a.customlink, a.customlink:visited { text-decoration: none; } a.customlink:visited, .button:active a.customlink { color: #857761; } .button:hover a.customlink { color: #333333; } /**/