

CC16800A

## Certificat de compétences Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale

**Enrichir l'approche pédagogique et acquérir des outils opérationnels et de nouvelles pratiques professionnelles.**

### Objectifs de la formation

- Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique,
- Construire/choisir et mettre en œuvre des démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs d'apprentissage,
- Clarifier les paramètres logistiques, relationnels, et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique,
- Interroger les mécanismes cognitifs et motivationnels qui entrent en jeu dans toute situation d'apprentissage,
- Elaborer une démarche pédagogique intégrant les enjeux et les contraintes socio-professionnels des dispositifs de formation actuels,
- Concevoir une ingénierie pédagogique multimodale.

### Les + de la formation

- Développer de nouvelles pratiques de formation s'appuyant sur des outils numériques,
- S'entraîner à concevoir, animer et observer des séquences pédagogiques,
- Explorer ses propres choix et positionnements pédagogiques dans le cadre d'un espace protégé.

« Une formation complète où toutes les compétences du métier sont révisées »

« Toutes les approches du sujet sont approfondies. Cela m'a permis d'avoir aujourd'hui un profil complet pour travailler dans le domaine de la formation et être opérationnelle instantanément. »

Laura, promotion 2022-2023

### Public

Formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité pédagogique ou déjà expérimentés.

Professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconvertir ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques.

### Prérequis

Avoir une expérience significative dans l'animation de formation ou un stage d'au moins 1 mois en tant que formateur animateur.

## Les unités d'enseignement

- Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique
- Analyser et évaluer les pratiques pédagogiques
- Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie

### Modalités de validation

- Ingénierie / conception d'une séquence pédagogique multimodale
- Élaboration d'une séance de formation en présentiel ou à distance
- Simulation d'animations en présentiel ou en classe virtuelle ; analyse critique et réflexive de sa pratique d'animation

### Dans le même domaine

- **Certificat de compétence** : Accompagnement et conseil en évolution professionnelle
- **Titre RNCP Niveau II** : Responsable de projets de formation

### Stage de formation court

- Accompagnement des parcours de formation et de transition professionnelle

### Modalités de la formation

Formation en présentiel et distanciel

### Durée

133 heures dont 49 heures en distanciel

### Lieu d'enseignement

Paris

### Dates

Du 18 octobre 2023 au 13 juin 2024

23,5 jours

### Tarifs

3 728 € net de taxe

Formation éligible au CPF



Tarif CPF : 2 450 € net de taxe

### Équipe pédagogique

Responsable du diplôme :

Emmanuelle BETTON, maîtresse de conférences au Cnam

**[www.cnam-entreprises.fr](http://www.cnam-entreprises.fr)**

Suivez-nous sur [LinkedIn](#)

Renseignements & inscriptions

sur notre site internet

par email : [entreprises@lecnam.net](mailto:entreprises@lecnam.net)

ou par téléphone au

**01 58 80 89 72**

(du lundi au vendredi de 9h30 à 12h et de 13h30 à 17h)