le cnam entreprises

Conservatoire national desarts et métiers

Certificat de compétences - Superviser l’ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale

Présentation

Cette formation encourage l’expérimentation des techniques et médiations pédagogiques ainsi que des outils numériques associés et invite à la réflexion critique sur sa pratique pédagogique et sur l’usage des outils numériques en formation.

Formation hybride : 108h en présentielet 25h en formation ouverte et à distance

Nombre de stagiaires maximum : 20

Responsable

Emmanuelle BETTON, maître de conférences
Intervenants : Jacques Pondaven, Anne Deneulin et Stéphanie Dupré

Public, conditions d’accès et prérequis

Formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité pédagogique ou déjà expérimentés. Professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconvertir ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques.

Prérequis : Une expérience significative dans l’animation de formation ou un stage d’au moins 1 mois en tant que formateur animateur.

Cursus : Titre RNCP Niveau 6 - Responsable de projets de formation

Certificats de compétences annexes

Certificat de compétences - Concevoir par l’analyse du travail des projets de développement de compétences (CC16600A)
Certificat de compétences - Concevoir, gérer et piloter des projets (action, dispositifs, parcours) de formation et de certification (CC16700A)
Certificat de compétences - Accompagner les personnes dans leur parcours de formation et de transition professionnelle (CC16900A)

Objectifs

Objectifs pédagogiques

Identifier les différentes activités propres a la conduite d'une séquence pédagogique.
Construire/choisir et mettre en œuvre des démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs d'apprentissage.

Clarifier les paramètres logistiques, relationnels, et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique
Interroger les mécanismes cognitifs et motivationnels qui entrent en jeu dans toute situation d'apprentissage
Élaborer une démarche pédagogique intégrant les enjeux et les contraintes socio-professionnels des dispositifs de formation actuels
Repérer les différentes représentations et les mythes associés à l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques et les dispositifs de formation
Identifier différentes pratiques et cultures pédagogiques liées au développement du numérique en formation
Repérer différents outils numériques de médiation pédagogique, en maitriser les fonctionnalités et analyser leur pertinence pédagogique (intérêts et limites)
Développer un regard critique sur sa pratique pédagogique dans un environnement numérique
Concevoir une ingénierie pédagogique multimodale
Formuler les plus-values et les limites de l'ingénierie proposée en présentiel, en hybride et/ou tout a distance.

Compétences visées

Analyser les dimensions pédagogiques d'un dispositif ou d'une situation de formation,
Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation à partir de choix pédagogiques éclairés et en tenant compte des objectifs d'apprentissage, du public et du contexte de la formation,
Renouveler les approches pédagogiques et les modalités de formation à partir d'une logique d'apprentissage,
Repérer les choix pédagogiques à l'œuvre dans différentes situations d'apprentissage et identifier son propre positionnement,
Choisir et expérimenter des techniques pédagogiques et les adapter si besoin au déroulement de la formation,
Utiliser des outils numériques de médiation pédagogiques, en maitriser les fonctionnalités et les usages pédagogiques,
Animer et gérer une séquence pédagogique selon différentes modalités (présentiel, présentiel enrichi, hybride, à distance)

Les « + » du stage

Ce certificat de compétences permet également de valider le bloc de compétences "Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale" (CPN98B30).

Développer de nouvelles pratiques de formation s'appuyant sur des outils numériques,
S'entrainer à concevoir, animer et observer des séquences pédagogiques,
Explorer ses propres choix et positionnements pédagogiques dans le cadre d'un espace protégé.

Moyens pédagogiques

Mises en situations d'animation pédagogique en présentiel et à distance,
Activités d'apprentissage collaboratif synchrones et asynchrones,
Découverte des outils numériques et de leurs usages pédagogiques,
Participation et implication active,
Apports théoriques à partir des situations vécues et des productions réalisées.

Modalités de validation

Ingénierie / conception d'une séquence pédagogique multimodale
Élaboration d'une séance de formation en présentiel ou à distance
Simulation d'animations en présentiel ou en classe virtuelle ; analyse critique et réflexive de sa pratique d'animation

Accessibilité public handicapé
Nos formations sont accessibles aux publics en situation de handicap. Un référent Cnam est dédié à l'accompagnement de toute personne en situation de handicap.

Enquête de satisfaction

Cnam Entreprises étant dans une démarche d'amélioration continue, une enquête de satisfaction devra être complétée à la fin de la formation par chacun des stagiaires. Dans le cas d'un cursus, chaque unité d'enseignement (UE) sera évaluée individuellement.

Voir aussi les formations aux métiers de

E-formateur / E-formatrice
Formateur / Formatrice

Voir aussi les formations en

Ingénierie de la formation
Apprentissage
Animation
Formation des adultes
Pédagogie
Pédagogie des adultes
Stratégie pédagogique

Programme

Description

Cliquez sur l'intitulé d'un enseignement ou sur Centre(s) d'enseignement pour en savoir plus.

6 ECTS
Apprentissages et médiations pédagogiques
FAD140

6 ECTS
Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique
FAD106

6 ECTS
Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie
FAD131

Informations pratiques

Contact

Posez-nous vos questions via ce formulaire (cliquer ici) ou en appelant le 01 58 80 89 72
Du lundi au vendredi, de 09h30 à 17h00

Centre(s) d'enseignement

Cnam Entreprises Paris

Complément lieu

Paris 3ème

Session(s)

du 5 novembre 2026 au 11 juin 2027

Télécharger le planning 2026-2027

Code Stage : CC16800A

Tarifs
3 857 € net

Formation éligible CPF

Individuels : vous ne bénéficiez d'aucune prise en charge ou vous êtes demandeur d'emploi ?
Découvrez nos tarifs adaptés à votre situation

Nombre d'heures
133

Equivalence diplôme

Faire financer sa formation



Les dispositifs de financement : mode d'emploi

Une question ?

Remplir le formulaire de demande ou appeler le
01 58 80 89 72

Du lundi au vendredi
(hors jours fériés)
De 09h30 à 12h00
et de 13h30 à 17h00

Votre inscription

2 possibilités :

S'inscrire en ligne

Bulletin d'inscription à télécharger
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises
Service inscription - Case B2B01
292 rue Saint-Martin
75003 Paris

ou par e-mail à : entreprises.inter@lecnam.net

Télécharger la plaquette

Voir la fiche CPF

Dates des stages

Du 5 novembre 2026 au 11 juin 2027

Cliquez ici pour être prévenus de la prochaine session.

Avis sur la formation



Une question ?

Remplir le formulaire de demande ou appeler le
01 58 80 89 72

Du lundi au vendredi
(hors jours fériés)
De 09h30 à 12h00
et de 13h30 à 17h00

Votre inscription

2 possibilités :

S'inscrire en ligne

Bulletin d'inscription à télécharger
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises
Service inscription - Case B2B01
292 rue Saint-Martin
75003 Paris

ou par e-mail à : entreprises.inter@lecnam.net

/**/ a.customlink:hover, a.customlink, a.customlink:visited { text-decoration: none; } a.customlink:visited, .button:active a.customlink { color: #857761; } .button:hover a.customlink { color: #333333; } /**/

MISSION HANDI'CNAM
Aider les auditeurs en situation de handicap