

Formations courtes Formation de formateur

Animation, gestion, évaluation d'une séquence pédagogique (FAD106)

8 jours- 42 h - **HYBRIDE**

Exploration et valorisation de son parcours professionnel (FAD108)

6 jours- 48 h - **HYBRIDE**

Management projet et ingénierie de l'orientation et de la formation (FAD110)

5 jours- 35 h - Présentiel

Analyse du travail et ingénierie de formation professionnelle (FAD111)

8 jours- 48 h - Présentiel

Développement des compétences en situation de travail (FAD114)

6 jours- 42 h - **HYBRIDE**

La construction des données en sciences humaines (FAD117)

7 jours- 36 h - **HYBRIDE**

Conception, réalisation et évaluation d'une action de formation (FAD118)

6 jours- 36 h - Présentiel

Formaliser, élaborer et communiquer l'expérience (FAD130)

7 jours- 48 h - **HYBRIDE**

Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie (FAD131)

7 jours- 49 h - **HYBRIDE**

Politiques de formation et territoires (FAD132)

6 jours- 36 h - Présentiel

Analyser et évaluer les pratiques pédagogiques (FAD140)

7 jours- 42 h - **HYBRIDE**

Analyse et conception de référentiels et de certifications (FAD141)

5 jours- 35 h - **HYBRIDE**

Acteurs, instances et aspects juridiques et financiers de la formation (FAD142)

7 jours- 48 h - Présentiel

HYBRIDE

La **formation hybride** (ou mixte) alterne regroupements en présentiel et formation en ligne.

EN LIGNE

La **formation en ligne** est totalement accessible à distance depuis n'importe quel point du territoire et se déroule entièrement par internet.

Faire financer sa formation



Les dispositifs de financement : mode d'emploi

Une question ?

Remplir le formulaire de demande ou appeler le
01 58 80 89 72

*Du lundi au vendredi
(hors jours fériés)
De 09h30 à 12h00
et de 13h30 à 17h00*

Votre inscription

2 possibilités :

S'inscrire en ligne

[Bulletin d'inscription à télécharger](#)
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises
Service inscription - Case B2B01
292 rue Saint-Martin
75003 Paris

ou par e-mail à : entreprises.inter@lecnam.net